

CUPRINS

<i>Prefață</i>	7
I. Regionarea și tipuri de regionare	9
Caracteristici generale	9
II. Domeniul carpato-danubiano-pontic, ca tip de mare unitate complexă, geomorfologică (și fizico-geografică) și ca element al unei prime trepte de regionare a continentului european ...	30
III. Regiunile fizico-geografice ale României	37
Carpații Orientali	39
Carpații Curburii	55
Carpații Meridionali	67
Carpații Banatului	81
Carpații Apuseni	93
Subcarpații Moldovei	108
Subcarpații Curburii	116
Subcarpații Getici	127
Depresiunea colinară a Transilvaniei	138
Podișul Moldovei	156
Podișul Getic	173
Podișul Dobrogei	185
Podișul Mehedinți	199
Dealurile de Vest	208
Câmpia Română	221
Câmpia de Vest	241
Delta Dunării	254
Litoralul românesc al Mării Negre	271
Platforma continentală românească	277
Marea Neagră	280

IV. Regiunile de dezvoltare ale României	290
V. România și organizațiile continentale și mondiale	323
VI. Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă și geografia	332
<i>Bibliografie</i>	<i>347</i>

© Editura Fundației *România de Mâine*, 2008
Editură acreditată de *Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului*
prin *Consiliul Național al Cercetării Științifice*
din *Învățământul Superior*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
CRUCERU, NICOLAE

Introducere în geografia regională a României /
N. Cruceru, București, Editura Fundației *România de*
Mâine, 2008

ISBN 978-973-163-224-7

913(498)

Reproducerea integrală sau fragmentară,
prin orice formă și prin orice mijloace tehnice,
este strict interzisă și se pedepsește conform legii.

Răspunderea pentru conținutul și originalitatea
textului revine exclusiv autorului/autorilor.

REZUMAT

Cursul de *Introducere în geografia regională a României* se adresează studenților din primul an universitar și reprezintă o bază pentru disciplinele teoretice, generale, la care, obișnuit, se dau multe exemple din România.

Lucrarea prezintă sintetic regiunile fizico-geografice ale României, cu elementele lor specifice, la care se adaugă și alte tipuri de regiuni conturate pe alte criterii.

Motivația lucrării se bazează și pe faptul că orice fenomen, proces, activitate ș.a. se manifestă în interiorul unor limite, al unor regiuni, care funcționează ca sisteme teritorial-spațiale.

Cursul are ca obiectiv fixarea unor elemente specifice, repere și limite regionale, în cadrul cărora vor fi plasate, în timpul facultății, noi elemente ale științelor geografice de bază.

Motivația și obiectivul enunțate sprijină și obișnuiesc pe studentul începător cu o abordare sistemic-teritorială concretă.