

CUPRINS

1. NOȚIUNI GENERALE	7
1.1. Gramatica.....	7
1.2. Morfologia.....	9
1.3. Locuțiunile părților de vorbire.....	12
1.4. Categoriile gramaticale.....	13
1.5. Morfemul.....	14
1.6. Structura morfematică a cuvântului.....	17
2. PĂRȚILE DE VORBIRE FLEXIBILE	20
2.1. Substantivul.....	20
2.1.1. Clasificarea substantivelor.....	21
2.1.2. Flexiunea substantivului.....	28
2.1.2.1. Genul substantivului.....	28
2.1.2.2. Numărul substantivului.....	31
2.1.2.3. Cazul substantivului.....	33
2.1.2.4. Determinarea substantivului.....	35
2.1.3. Clasificarea substantivelor în declinări.....	38
2.1.4. Raportul substantivului cu alte clase lexico-gramaticale.....	41
2.2. Adjectivul.....	42
2.2.1. Clasificarea adjectivelor.....	43
2.2.2. Alternanțe fonetice.....	46
2.2.3. Gradele de intensitate.....	47
2.2.4. Schimbarea valorii gramaticale a adjectivului.....	49
2.2.5. Funcțiile sintactice ale adjectivului.....	50
2.3. Pronumele.....	51
2.3.1. Pronumele personale.....	52
2.3.1.1. Pronumele personal propriu-zis.....	52
2.3.1.2. Pronumele de politețe.....	55
2.3.1.3. Pronumele și adjectivul pronominal de întărire...	56
2.3.1.4. Pronumele reflexiv.....	58
2.3.1.5. Pronumele și adjectivul pronominal posesiv.....	59
2.3.2. Pronumele nepersonale.....	62
2.3.2.1. Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ.....	62
2.3.2.2. Pronumele de cuantificare.....	65

2.3.2.3. Pronumele și adjectivul pronominal interogativ..	68
2.3.2.4. Pronumele și adjectivul pronominal relativ.....	69
2.4. Numeralul.....	72
2.4.1. Numeralul cardinal.....	72
2.4.2. Numeralul ordinal.....	76
2.4.2.1. Numeralul colectiv.....	77
2.4.2.2. Numeralul multiplicativ.....	78
2.4.2.3. Numeralul fracționar (partitiv).....	79
2.4.2.4. Numeralul distributiv.....	79
2.4.2.5. Numeralul adverbial (de repetare)	80
2.5. Verbul.....	82
2.5.1. Clasificarea verbelor.....	82
2.5.2. Clasificarea verbelor în conjugări.....	88
2.5.3. Categoriile gramaticale ale verbului.....	90
2.5.3.1. Diateza.....	90
2.5.3.2. Modul.....	92
2.5.3.3. Timpul.....	97
2.5.3.4. Persoana.....	107
2.5.3.5. Numărul.....	108
2.5.3.5. Genul.....	108
2.5.4. Funcțiile sintactice ale verbului.....	108
2.5.5. Verbe cu flexiune neregulată. Modele de conjugare..	109
2.5.6. Raportul verbului cu alte clase lexico-gramaticale...	114
3. PĂRȚILE DE VORBIRE NEFLEXIBILE.....	117
3.1. Adverbul.....	117
3.1.1. Clasificarea adverbilor.....	118
3.1.2. Gradele de intensitate.....	121
3.1.3. Funcțiile sintactice ale adverbului.....	122
3.2. Prepoziția.....	123
3.2.1. Clasificarea prepozițiilor.....	123
3.3. Conjunția.....	126
3.3.1. Clasificarea conjuncțiilor.....	127
3.4. Interjecția.....	130
3.4.1. Clasificarea interjecțiilor.....	131
4. APLICAȚII CU ROL EVALUATIV.....	134
BIBLIOGRAFIE.....	143

© Editura Fundației *România de Mâine*, 2007
Editură acreditată de *Ministerul Educației și Cercetării*
prin *Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Morfologia limbii române actuale / Elena Silvestru,
București: Editura Fundației *România de Mâine*, 2007
Bibliogr.
ISBN 978-973-163-000-7
811.135.11366

Reproducerea integrală sau fragmentară, prin orice formă și prin orice mijloace tehnice, este strict interzisă și se pedepsește conform legii.

Răspunderea pentru conținutul și originalitatea textului
REVINE EXCLUSIV AUTORULUI/AUTORILOR

Redactor: Mihaela ȘTEFAN
Tehnoredactor: Magdalena ILIE
Coperta: Cornelia PRODAN

Bun de tipar: 11.01.2008; Coli tipar: 9
Format: 16/61×86

Editura Fundației *România de Mâine*
Bulevardul Timișoara, Nr. 58, București, Sector 6,
Tel./Fax.: 021 / 444.20.91; www.spiruharet.ro
e-mail: contact@edituraromaniademaine.ro

TESTE DE AUTOEVALUARE

1. Prezentați structura morfologică (R+D+A) a următoarelor substantive la toate formele lor flexionare: *copil, pui, ochi, ministru, cap, cadou, popă, mână, țară, răutate, vie, femeie, alee, piele, stea, bătrânețe, contesă, tren, car, urciur, trunchi, lucru, ou, fileu, hangiu, bucătărie, colegiu, soră, Floarea, Lupu, capac, perdea, sandală, zi, zero, tricou, mâncare, taxi, arbitru, dud, varză, ploaie, marți, basma, nume, coală, fașă, clește, plasă, ardei, ceață, rândunică, învățător, sol.*

2. Prezentați structura morfologică a formelor următoarelor adjective: *albastru, studențesc, domol, blând, argintiu, atrăgător, nou, sătul, frumușică, treaz, purpuriu, viu, liliachiu, fioros, tenace, dibace, tânăr, vechi.*

3. Subliniați formele corecte și faceți comentariile necesare: *proprii copii/ propriii copii, marii cafegii/marii cafegi, noi arbitri/noii arbitri/noii arbitrii, roșii obraji/roșii obraji, primii membri/primii membrii, întâi vizitii/întâi vizitiii/întâii vizitii, ochi albaștri/ochii albaștri, cazangii scandalagii/ cazangi scandalagii/ cazangiii scandalagii, zglobiii fii/zglobii fii, pive/piue, dobânde/dobânzi, mone-e/monezi, frumoase lune/ frumoase luni, niveluri/ nivele, coper-e/coperți, vise/visuri, chei/cheiuri, planuri/ plane, canaluri/canale, tinereței/tinereții, Catrinelei/lui Catrinel, robineți/ robinete, su-orți/suporturi, vagoneti/ vagonete, cocoloașe/ cocoloși, ghionți/ hionturi, bande/ benzi, viruși/ virusuri, date/ dăți, câmpuri/ câmpi, accidente/accidențe/accidenți, copce/copci, creieri/creiere, veri/vere, curenți/ curențe, ascuțitoare/ scuțitori, difuzoare/ difuzori, globuri/ globi, mâncări/mâncăruri, termeni/termene, bunăstări/bunăstări, umeri/umere, spălătoare/ spălători, vlădicii/ vlădicăi/vlădichii, capi/capete/capuri, coți/ coate/ coturi, pielii/ pieii, corabiei/ corăbiei, dulceți/dulcețuri, corni/ coarne/ cornuri, poiene/ poieni, bunicii / bunicăi/ bunicii, coade/ cozi, coale/coli, roate/roți, râpe/râpi, lăni/lâniuri, brăie/brăuri, maicăi/maicii/maichii, sorei/ surorii, țărance/țărânci, țigance/ țigânci, chibrituri/chibrite, treburi/trebi,*

*clești/clește, boli/boale, chipie/chipiuri, vremuri/vremi, canaturi/
canate, cămine/căminuri, mantale/mantăi, lenei/lenii, planșe/plănși,
sfârșituri/sfârșite, seminare/seminarii, debușee/debușeuri, tuneluri/
tunele, plaje/plăji, pași/pașale, carouri/carale, ordinei/ordinii,
gâdea/gâdele, Bucureștii/Bucureștiul, papei/papii, tatii/tatei/lui tata,
badei/badii/lui badea, ouălor/ ouălelor, maică-mi/maică-mii, prim-
ministrii/primii-miniștri/prim-miniștri/primii-miniștrii, foarfece/
foarfeci, zorii/ zorile, chinezi/ chineji, etrusci/ etrușci, ortodoxi/
ortodocși, tenismani/tenismeni, bărci/ barăci, odalisce/odaliște,
hematoame/hematome, simptoame/simptome, mase/mese, pene/pane,
laturi/ lături, nore/ nurori, muchi/ muchii, mingi/ mingii,
miazănoapte/Miazănoapte, prim-planuri/ prime-planuri, președinte/
Președinte, Marte/marte, mătușicăi/ mătușicii/ mătușichii,
duducăi/duducii/duduchii, bunăstării/bunei-stări, căpșune/ căpșuni,
cireșe/cireși, cârje/cârji, remarce/remarci, morminte/mormânturi,
aerodroame/aerodromuri, itinerare/itinerarii, apărătoare/ apărători,
ghicitoare/ghicitori(persoană), măturătoare/ măturători, raporturi/
rapoarte, ciubuce/ciubucuri, gheme/ghemuri, minute/minuturi,
grumazi/grumaji, matrozi/matroji, prăpăstii/prăpastii, pățanii/pățanii,
praștii/prăștii, aripi/ăripi/aripe, puicii/puicăi, Puicii/Puicăi,
florii/floarei, Florii/Floarei, crainicile/crainicele, călcâile/călcâiele,
pardesiile/pardesiele, răufăcători/răifăcători, liber-cugetători/liberi-
cugetători, nou-născuți/noi-născuți, bolți/bolțuri, bunicile/bunicile,
lămâiele/lămâile, moațe/moțuri, colți/colțuri, cotidiene/cotidiane.*

4. Subliniați formele corecte și faceți comentariile necesare:
*fiului cel mic/fiului celui mic, cu titlu/cu titlul de împrumut, sub
beneficiu/sub beneficiul de inventar, amândoi fii/amândoi fiii, ambii
cuscri/ambii cuscrii, caiet de notițe al/ale Elenei, propunerea lui
Andrei și Bogdan/lui Andrei și lui Bogdan, Goranul/Goranu, părerea
studentei și studentului/a studentului, studierea limbii și literaturii
române/limbii și a literaturii române, datorită sprijinului și condițiilor
create/a condițiilor create, activitatea multor studenți/a multor
studenți/a mulți studenți, premiera celor patru studenți/a celor patru
studenți/a patru studenți, toți cei șase cetățeni/toți șase cetățeni/toți
șase cetățenii, cea mai dulce și mai parfumată/cea mai dulce și cea
mai parfumată, studentul cel mai harnic și mai inteligent/cel mai
harnic și inteligent/cel mai harnic și cel mai inteligent, unui poet și
publicist/unui poet și unui publicist, un așa om/așa om/așa un om, sub
pretext/sub pretextul că, a nu ține seama/a nu ține seamă, asupra-
i/asupra-i, din punct de vedere/din punctul de vedere legal, din punct*

de vedere/din punctul de vedere al legii, a lăsa vorbă/a lăsa vorba, a lua parte/a lua partea, pentru moment/pentru un moment, a avea rost/a avea un rost, a da semn/a da un semn, a fost numit directorul institutului/director al institutului, dosar de acreditare /de acreditare a, la socri/la socrii.

5. Subliniați formele corecte și argumentați-vă opțiunile: *studentului acela/ studentului aceleuia/acelui student, copii vivace/vivaci, muncitori tenace/tenaci, cravată pepită/pepit, situație roz/roză, argument contradictor/contradictoriu, demers obligator/*

obligatoriu, efect contrar/contrariu, măsuri superflue/superflui, căldicea/căldicică, frumușea/ frumușică, tăricea/ tăricică, mititea/ mititică, singurea/singurică, tinerea/ tinerică pitorească/pitorească, livrească/ livrească, patrioată/ patriotă, analogă/ analoagă, omologă/ omoloagă, pedagogă/pedagoagă, măiestre/măiestre, dârzi/dârji, confuzi/ confuzi, ursuzi/ursuji, mofluzi/mofluji, domoli/domoi, fuduli/fudui, cheli/chei, brusci/ bruști, flasci/flaști, fixi/ficși, vitejească/ vitejască, arădan/ arădean, argeșean/ argeșan, Argeșana /Argeșeana, clujean/clujan, Clujana/Clujeana, deșartă/deșeartă, celor mai mulți/celor mai multor, performanțele multor sportivi/a multor sportivi/a mulți sportivi, rău-platnici/răi-platnici, putrezi de bogăți/putred de bogăți, întregul proces/întreg procesul, literar-muzicală/literară-muzicală, dragei mele prietene/dragii mele prietene, roșiii maci/roșii maci, acestei importante zi/zile, la un nivel scăzut/mai scăzut, cel mai bun dintre/între/printre, părerea cea mai bună și mai clară/cea mai bună și cea mai clară, foarte atent și politicoș/foarte atent și foarte politicoș, adăugată/ adăugită/adăogită, femeii lălâi/lălâie, mișcări molâi/molâie, părerile tuturor/a toți/a tuturor colegilor, snobă/snoabă, gol-goluți/goi-goluți, dulce-acrișori/dulci-acrișori, rochiile alb-negre/albe-negre, fustă galben-aurie/galbenă-aurie, șosete albastru-deschis/ albastre-deschise, proaspăt sosiți/proaspeți sosiți, destuli de buni/destui de buni, părerea acestei cercetătoare socotite celebre/socotită celebră.

6. Subliniați formele corecte și argumentați-vă opțiunile: *clasa întâi/întâia, al treilea/al III-lea/III, a cincina/a cincea, al cincilea/al cincelea, al optulea/al optelea/al optălea, paisprezece/patrusprezece, șaisprezece/șasesprezece, doi de i/doi i, o mie una/o mie și una, 20 de pagini/20 pagini/20 p., între 10.000-20.000 lei/între 10.000 și 20.000 lei, treizeci și unu/treizeci și una de litere, cei 300 de elevi/cele 300 de*

elevi, cei câteva zeci de meri/cele câteva zeci de meri, amândurora/amândorura, tustrei/ câteșitrei/toți trei, jumate/jumătate/juma, al douăzecelea/ al douăzecilea, întâiei/întâii, întâile/întâiele, cea de a doua/cea de-a doua, a doisprezecea/a douăsprezecea, mamă de a doua/mamă de-al doilea, ora trei/orele trei, ora/orele doisprezece/douăsprezece, douăzeci și doi/douăzeci și două decembrie, trifoi/trifoi cu patru foi, unu/unul (numeral), amândoi/ambii, tuscinci/câteșcinci/toți cinci, (o) doime/ (o) jumătate, (o) pătrime/(un) sfert, câte unu/unu câte unu/câte unu/câte unu, îndoit/dublu, înșeșit/ sextuplu, în primul rând/primu, capitolul întâi/umu, pagina a doua/doi, bis/a doua oară, trei/a treia oară, patru/a patra oară, acordarea unui/a unui/a un milion de lei, a distribuit manualul unei sute/la o sută de cursanți, costă două milioane de/două milioane lei, am mers jumătate de/jumătate kilometru, am mers jumătate drumul/drumul jumătate, a zece milioane/a zecea milioane, al cincizecimiilea/al cincizeci de miilea, al o sutălea/al sutălea, a o sută/a sută, cu ocazia celei de a doua sută aniversare/celeii de a două sută aniversări, două ianuarie/doi ianuarie, douăzeci și unu ianuarie/douăzeci și una ianuarie, de la orele douăzeci și unu la orele douăzeci și doi/de la orele douăzeci și unu la orele douăzeci și două, la ora/orele opt jumătate/și jumătate.

7. Subliniați formele corecte: *fetele înșeși/înșele, Măria ta/Măria Ta, cartea studentului acela/aceleuia, unui prieten de-al meu/al meu/de-ai mei, unei studente ale mele/a mele, nici unul/niciunul, părerea nimănui/nimănuia, dorința tuturor/tuturora, el i s-a adresat/s-a adresat profesorului, v-o jur/vă jur, ți-o declar/iți declar, ochi-mi/ochii-mi, în casă-mi/în casa-mi, asupra-mi/asupra-mi, întrânsul/într-însul, dumneasale /dumisale/d-sale, dumneavoastră /dvs./dv./d-voastră, dumneavoastră sunteți interesată/interesate, Măria Ta hotărâști/hotărâște/hotărâți, nu are rost/mu-și are rost/nu-și are rostul, lor înșilor/înșiiși, lor înșelor/înșeși, eu însumi/chiar eu/eu personal, pe însuși reprezentantul firmei/pe reprezentantul firmei însuși, fratele meu/frate-meu/frati-meu, mă-sa/mă-sa lui/mă-sa copilului, astă vară/astă-vară/astăvară, acest interesant student/studentul acesta interesant, o piesă dintr-asta/dintr-astea, problema asta/aceasta, studenta asta/aceasta, cel ce/cela ce/acela ce, alaltă seară/alaltăseară, eu și ceilalți colegi ai mei/eu și colegii mei, asemenea studentă/asemenea studentă ca/studentă ca, astfel de artiști/astfel de artiști cum sunt/artiști cum sunt, Cine ne este*

prieten?/Cine ne sunt prieteni?, Ce-s cu astea?/Ce-i cu astea?, Ce râzi?/De ce râzi?, Care ați strigat?/ Care a strigat?, colega care i-am telefonat/căreia i-am telefonat, mașinuța care m-am jucat cu ea/cu care m-am jucat, cine/cui învață nu-i pasă de examen, eu mă simt bine, ceea ce vă doresc și Dv. multă sănătate/Eu mă simt bine.Vă doresc și Dv. multă sănătate, orișicine/orșicine, atâți/atâția profesori, alți zece/alții zece, părerea unui alt student/părerea unui altui student, unui student sau altul/unui student sau altuia, să-și schimbe cămașa/să schimbe cămașa cu alta/să-și schimbe altă cămașă, fiecare dintre ei s-a întrebat/s-au întrebat, în nici un caz/nici într-un caz, nimeni dintre noi nu consideră/ nu considerăm, nimeni și nimic nu m-a convins/nu m-au convins, nimănui/nimănuia, fratele său/lui (ei), sora sa/lui (ei), tatăl meu/tată-meu/taică-meu, cumnatul tău/cumnatu-tău, sora mea/sără-mea/soru-mea, nora sa/noră-sa/noru-sa, atare/atari situații, omul în cuvântul căruia/al cărui cuvânt cred, mie înșami/mie însemi, ție înșăți/înseți, al câtălea/câtelea?, un lucru care îl am în vedere/pe care îl am în vedere.

8. Prezentați structura morfologică a tuturor formelor flexionare ale verbelor: a cânta, a lucra, a veghea, a urechea, a vedea, a trece, a merge, a rupe, a sui, a dormi, a obosi, a coborî, a urî, a crea, a apropia, a lua, a bea, a scrie, a coace, a cosi, a coase, a speria, a sublinia, a acoperi, a toci, a hotărî, a vrea, a voi, a umple, a da, a bea, a fi, a avea, a mânca, a vedea, a tăcea, a zăcea.

9. Subliniați formele corecte și susțineți-vă opțiunea prin argumente, acolo unde este posibil: o să trebuie/o să trebuiască, reflectă/reflectează, datorează/datorește, datora/datorea, datorând /datorind, cususe/cosise, coase/cosește, va coase/va cosi, să coasă/să coase/să cosească, ar coase/ar cosi, cosând/cosind, absolvesc/absolvă, a se sfîi/sfîii, nu fi rău/nu fii rău, să fi apreciat/să fii apreciat, ne-ar pare bine/ne-ar părea bine, va apare/va apărea, ne-ar place/ne-ar plăcea, se va complăce/complăcea, va zace/va zăcea, va tace/va tăcea, va rămâne/va rămânea, va ține/va ținea, eu fusei/fui, ei fuseră/fură, noi rezolvase/rezolvaserăm, avui/avusei, dat fiind obstacolele/date fiind obstacolele, o să trebuie/o să trebuiască, ei trebuia/trebuiau să plece, acesta precedă /precede, fenomenul succedă/succede, tânărul concedă/concede, el accedă/accede, a curăța/a curăți, datorează/datorește, a adăuga/a adăugi/a adogi, va prevedea/va prevedea, ar încăpe/ar încăpea, bănuie/bănuiește,

biruie/biruiește, bombăne/ bombănește, stăruie/stăruiește, bântuie/bântuiește, se străduie/se străduiește, învârte/învrtește, șovăie/șovăiește, acordă/acordează, concură/concurează, contractă/contractează, manifestă/manifstează, ordonă/ ordonează, reflectă/reflectează, toarnă/ turnează, degajă/ degajează, îndoiaie/îndoieste, mîntuie/mîntuiește, a avea a face/de-a face, purcedând/purcezând, creind/creând, trebuie făcut eforturi/făcute eforturi, trebuie cumpărat ceva/de cumpărat ceva, merită investigat/de investigat, eu mâi/mân, deranjăm/deranjem, ne furișăm/ne furișem, pășa/pășea, trișa/trișea, îngenunchează/ îngenunchiază, trunchiază/ trunchează, atenuiază/ atenuează, eu continui/eu continuu, sari/sai/sări/săi, înșală/înșeală, așază/așează, aranjează, șade/șeade, (eu) deapăn/ depăn, (eu) leagăn/legăn, disecă/diseacă, observă/obsearvă, provocă/provoacă, convocă/convoacă, invocă/invoacă, (eu) blêstem/blestém, (eu) mânii/mânii, (eu) mângâi /mângâi, sfășii/sfășii, justific/justific, intoxic/intóxic, términ/termin, dómin/domin, felicit/felicit, solicit/solicit, înfășor/înfășur, împresor/impresur, înconjor/inconjur, țcăne/țcănește, zdroncăne/zdroncănește, (ei) miros/miroase, (el) azvârle/azvârlă, (ei) azvârl/azvârlă/azvîrlesc, aranja/aranjea, tânja/tânjea, înfășa/înfășea, (se) îngrija/ îngrijea, (eu) sorbii/sorbi, (el) venii/veni, (eu) pustii/pustiii, rămăserăm/rămaserăm, spărseserăm /sparserăm, venisei/veniseși, aprobase/aprobaseși, să miroase/să miroasă, să sughită/să sughițe, să amâie/ să amâne, să înconjure/să înconjoare, era să cad/eram să cad, ei erau să moară/ei era să moară/era ca ei să moară, ei trebuiau să vină/ei trebuia să vină/ trebuia ca ei să vină, pieri!/piei!, ádu!/adú!/adă!, ghici!/ghicește!, stai!/stăi!, să aibă/să aibe, stam/stăteam, vrui/vrusei, voiam/vream/vroiam, să nu fi acceptat propunerea/să nu fii acceptat propunerea, evaporă/evaporează ignoră/ ignorează, înseamnă/ însemnează, șchioapătă/șchiopătează, mi se năzare/mi se năzărește, ciuruie/ciuruiește, raportă/raportează, a ajuta pe cineva/cuiva, a privi ceva/ la ceva, uite-mă/uită-te la mine, a fost anunțat de director/de către director, anunțarea de/de către director, putea veni/să vină, știa cânta/să cânte, am început a crede/să credem, a aiura/a aiuri, se învecinează/se învecinește, a târăgăna/a târăgăni, va încăpea/va încape, a rage/a răgi, a dogori/a dogorî, a chiori/a chiorî, a zăvori/a zăvorî, desfidem/desfidăm, se încumete/se încumetă, a sumete/a sumeți, a alunga/a alungi, înflorează/înfloreste, întârzii/întârziez, zvânt/zvântez, (eu) speriu/sperii, merită/se merită, fir-ar/fire-ar, să

dea/să deie, să arză/să ardă, arză-l-ar/ardă-l-ar, filmul merită văzut/să fie văzut, trebuie/trebuie să luate măsuri.

10. Subliniați formele corecte: *nou-născuți/noi-născuți, porți larg deschise/largi deschise, participă destul de mulți/destui de mulți, din cât cunosc eu/din câte cunosc eu, după cât știu/după câte știu, pe cât știu/pe câte știu, minimum/minim, odată ce/o dată ce, odată cu/o dată cu, câte o dată/câteodată, acătări/acătării, adineaori/adineaori/adineaorea, deunăzi/de-ună-zi, deloc/de loc, defel/de fel, întruna/intruna, întrucât/întru cât, odată/o dată, altădată/altă dată, câteodată/câte o dată, niciodată/nici o dată, totodată/tot o dată, deodată/de odată/de o dată, ieri seară/ieri-seară, deseară/diseară, astă toamnă/astă-toamnă, astă seară/astă-seară, atunci/atuncea/atuncia, asemenea/ asemeni, aici/ici/aicea/aicia, pururi/pururea, luna/lunia, atât de frumos/atâta de frumos, ades/adesea/deseori/adeseori, arar/arare/arareori/rar, binînțele/bine înțele/bunînțele, iar/iară, continuu/incontinuu, așa de atent/așa atent, asemenea unui prinț/a unui prinț, conform recomandărilor/cu recomandările, aidoma prietenilor/cu prietenii/ca prietenii, cât mai mulți/câți mai mulți, cât de mulți/câți de mulți, destul de dulci/destui de dulci, excesiv de pretențioși/excesivi de pretențioși, răufăcători/răi-făcători, liber-cugetători/ liberi-cugetători, pe tăcute/pe tăcutele, de abia/de-abia, din cale-afară/din cale afară, prefer/mai bine/prefer mai bine, anexez/anexez alături/ prezint alături, a venit și/a mai venit/a mai venit și, acum/acuma, alături/alătura, altminteri/altminteria/altmintrele, nicăieri/ nicăierea, pretutindeni/pretutindena, pururi/pururea, cât/câtuși, totuși/tot, totdeauna/totdeauna/ întotdeauna, nicicum/ nicidecum, totodată/ totdeodată, oareșicum/oarecum, oricât/orișicât, doar/doară, abia/de-abia, jur-împrejur/de jur împrejur, de fapt/ în fapt, zi de zi/zi cu zi, din contra/din contră, ea cântă cel mai bine/cea mai bine, în prima luni/lune, de-a bușilea/de-a bușile, după-amiază/după amiază, mâine-dimineață, luni-seară/luni seară/luni seara, din cale afară/din cale-afară, în acest scop/în această idee, în principal/în cea mai mare parte, la modul ironic/cu ironie/ironic, totalmente/total, completamente/complet, de o manieră categorică/într-un mod categoric, expres/ anume/inadins/ într-adins, acum două zile/cu două zile în urmă/acum două zile în urmă.*

11. Subliniați formele corecte: *în ce privesc/în ce privește realizările, cât privesc/cât privește realizările, procedura este conformă prevederilor legale/cu prevederile legale, ca apreciere/drept apreciere/ca drept apreciere, drept pentru care/ drept care am încheiat prezentul proces-verbal, cu-n/c-un, dintr-o dată/dintr-odată/dintrodată, asupra-mi/asupră-mi, înaintea multor/a multor/a mulți prieteni, asupra ce voi spune/a ce voi spune, grație inteligenței și hărniciei/inteligenței și a hărniciei, datorită a două/la două/celor două colege, contrar a ceea ce/la ceea ce/la ceea ce se spune, s-a transmis la patru/celor patru facultăți, între mine și între el/între mine și el, cu sau fără zahăr/cu zahăr sau fără zahăr/cu zahăr sau fără, pro sau contra reprezentantului/reprezentant, cu mașina sau fără/cu sau fără mașină, unul din noi/dintre noi, distanța între centru și periferie/dintre centru și periferie, un copil de pe strada ta/după strada ta, a profitat după urma lor/de pe urma lor, s-a luat după noi/de pe noi, copie de pe/după buletin, un pahar cu apă/de apă, haină de piele/din piele, a-și aminti de studenție/despre studenție, se interesa de fiu/despre fiu, 100 km pe oră/la oră, se concentra asupra problemei/pe problemă, sobă pe gaze/cu gaze, mașină de spălat/pentru spălat, prin ajutorul/cu ajutorul, prin avion/cu avionul, prin ușă/pe ușă, încadrate de paranteze/cu paranteze/între paranteze, intercalate între rânduri/plasate între rânduri, în acest număr/la acest număr au colaborat, după aceea/dup-aceea, fără a vedea/făr-a vedea, afară de/în afară de/afar' de, față de/față cu, alături de/alături cu, în raport cu/în raport de, pe temeiul/în temeiul, în afara colegilor/în afară de colegi, înde/în de primăvară, la fel de bun ca/ca și desertul, mai bun ca/ca și/decît desertul, ca pregătire/ca și pregătire e bun, ca colegi/ca și colegi/în calitate de colegi, pe baza/în baza, au rămas trei contra patru/contra a patru, decizie greșită datorită grabei/din cauza grabei, s-a urcat în alt/într-alt tren, întru cinstirea/pentru cinstirea neamului, întru promovarea/pentru promovarea reformei, suferă de stomac/cu stomacul, îl pun în/pe/la tren și ți-l trimit, caietul e plin de/cu formule, pleacă în/la Pitești, n-a venit, ci/ci dimpotrivă a plecat, se concentra, dar/ cu toate acestea/dar cu toate acestea nu înțelegea, a fost numit șef de serviciu/șef serviciu, acesta/pe acesta de ce nu-l iei, ai primit toți/pe toți invitații, suntem alături de el cu trup și suflet/cu trup și cu suflet, mă întorc curând/în curând, l-a iertat, căci altfel/de altfel era om bun, nu este necesar de a interveni/a interveni, nu omitea de a spune/a spune, a așteptat trei săptămâni/timp de trei săptămâni, la data de 20 ianuarie/la 20 ianuarie.*

12. Subliniați formele corecte: *aoļu/auleu/aoleo, de/dec, hait/haiti, hop/hopa, iacǎ/iaca, mǎi/mǎ, haidade/haida-de, hodoronc-tronc /hodoronc tronc, tic-tac/tic tac, tura-vura/tura vura, bǎldâbâc/bâldî-bâc, hop-așa/hop șa, Acum e – vai – pericol/Acum e, vai, pericol, Vai! Am căzut/Vai! am căzut, Am căzut, vai! Din nou/Am căzut, vai! din nou, Ți-am spus, mǎi, Bogdane/Ți-am spus, mǎi Bogdane, Ia să vedem!/Ia, să vedem, Hai să plecăm!/Hai, să pelcăm, Cu-cu!/Cucu!, Ham-ham! Ham, ham! haide/haidem/ haideți.*