

CUPRINS

<i>INTRODUCERE</i>	9
--------------------------	---

CAPITOLUL I

CONTEXTUL ACTUAL ȘI PERSPECTIVELE TESTĂRII LIMBILOR STRĂINE

I.1. Provocările actuale ale testării comunicative	11
I.2. Testarea comunicativă în societatea cunoașterii	15

CAPITOLUL II

DE LA PSIHOMETRICĂ LA APRECIEREA EDUCAȚIONALĂ – SCHIMBĂRI DE PARADIGMĂ

II.1. Evoluția procesului de testare	17
II.2. Testarea competenței comunicative – considerații generale	22

CAPITOLUL III

CONCEPTUL DE COMPETENȚĂ COMUNICATIVĂ

III.1. Definierea conceptului	24
III.2. Abordare sau metodă?	27
III.3. O privire retrospectivă a „Epocii metodelor”	29
III.4. Principiile predării comunicative (CLT)	36
III.5. Aspecte specifice teoriei limbii	37
III.6. Contribuții reprezentative în domeniul teoriei învățării	40

CAPITOLUL IV

ASPECTE RELEVANTE ALE PROGRAMEI COMUNICATIVE

IV.1. Obiective generale	47
IV.2. Alcătuirea programei comunicative	47
IV.3. Tipuri de activități și materiale comunicative	50
IV.4. Rolul profesorului și rolul elevului/studentului	53

CAPITOLUL V

STANDARDE ALE PREDĂRII LIMBILOR STRĂINE – UN STUDIU COMPARATIV

V.1. Repere în timp ale standardelor predării limbilor străine	57
V.2. Standarde actuale	61
V.2.1. <i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine</i>	62
V.2.2. Predarea limbilor străine în SUA	64
V.2.3. <i>Cadrul European de Referință versus Cadrul american NAEPFL (National Assessment of Educational Progress Foreign Languages)</i>	66
V.3. Aspecte ale proiectării curriculumului universitar pentru limbi străine (cu aplicație la limba engleză)	67
V.3.1. Tipuri de curriculum și conținutul curriculumului	67
V.3.2. Aspecte ale evaluării	71
V.3.2.1. Cadrul european de testare (ALTE; EURO EXAMS)	71
V.3.2.2. Cadrul american de testare (testele TOEFL și MICHIGAN)	74

CAPITOLUL VI

METODOLOGIA ELABORĂRII TESTELOR EDUCAȚIONALE

VI.1. Elaborarea testelor educaționale	79
VI.1.1. Tipuri de teste	82
VI.1.2. Calitățile unui bun test	84
VI.2. Strategii de pregătire pentru test	90
VI.3. Testele standardizate și testele elaborate de profesori	91
VI.4. Testarea pe calculator	93
VI.5. E-portofoliul	97
VI.6. Autoevaluarea	99
VI.7. Testarea limbajului specializat	102
VI.8. Elaborarea scadelor	105

CAPITOLUL VII

METODE ALTERNATIVE DE EVALUARE EDUCAȚIONALĂ (cu aplicație la didactica limbilor străine)

VII.1. Tipuri de metode alternative relevante pentru studiul limbilor străine	113
VII.2. Aprecierii alternative și testarea tradițională	114
VII.2.1. Portofoliul	116
VII.2.2. Interviu/consultațiile (<i>conferencing</i>)	121

CAPITOLUL VIII
**TESTAREA COMPETENȚEI COMUNICATIVE
ÎN LIMBA ENGLEZĂ**

VIII.1. Premise	124
VIII.2. Obiective și ipoteze ale cercetării	126
VIII.3. Metodologia cercetării	126
VIII.3.1. Metode	126
VIII.3.2. Modelul experimental	127
VIII.3.2.1. Subiecții investigați	127
VIII.3.2.2. Variabilele	127
VIII.3.3. Construirea și validarea testelor	128
VIII.3.3.1. Validarea teoretică	129
VIII.3.3.2. Analiza corelațională	130
VIII.3.3.3. Validarea empirică	131
VIII.3.3.4. Proceduri	134
VIII.4. Analiza și interpretarea rezultatelor	134
VIII.4.1. Prezentarea și discutarea rezultatelor pe instrumente	134
VIII.4.2. Determinarea structurii factorilor în cazul testului 2 (T2)	147
VIII.5. Câteva concluzii ale cercetării	154
Concluzii generale	156
ANEXE	159
LISTA ABREVIERILOR	190
<i>BIBLIOGRAFIE</i>	191

© Editura Fundației *România de Mâine*, 2009
Editură acreditată de *Ministerul Educației, Cercetării și Inovării*
prin *Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

VASILESCU RUXANDRA

Testarea competenței comunicative în domeniul limbilor străine (cu aplicație la limba engleză) / Ruxandra Vasilescu –
București, Editura Fundației *România de Mâine*, 2009
ISBN 978-973-163-449-4

811.111

Reproducerea integrală sau fragmentară, prin orice formă și prin orice mijloace tehnice, este strict interzisă și se pedepsește conform legii.

Răspunderea pentru conținutul și originalitatea textului revine exclusiv autorului/autorilor

Redactor: Constantin FLOREA
Loredana BOȘCA
Tehnoredactor: Marcela OLARU
Coperta: Cornelia PRODAN

Bun de tipar: 04.06.2009; Coli tipar: 12,25
Format: 16/70×100

Editura Fundației *România de Mâine*
Bulevardul Timișoara nr. 58, București, Sector 6
Tel./Fax: 021/444.20.91; www.spiruharet.ro
e-mail: editurafrm@yahoo.com