

SOMMAIRE

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Avant propos</i> | 9 |
|---------------------------|---|

LE GROUPE NOMINAL ET LE NOM

| | |
|---|----|
| 1. Le groupe nominal | 11 |
| 2. Le nom | 12 |
| 2.1. Le genre des noms | 13 |
| 2.2. Le nombre des noms | 16 |
| 3. Les déterminants du nom | 20 |
| 3.1. Les articles | 20 |
| 3.1.1. L'article défini | 20 |
| 3.1.2. L'article indéfini discontinu | 22 |
| 3.1.3. L'article indéfini massif (partitif) | 24 |
| 3.1.4. L'article zéro (absence d'article) | 35 |
| 3.2. Les possessifs | 27 |
| 3.2.1. Les prédéterminants possessifs | 27 |
| 3.2.2. Les pronoms possessifs | 29 |
| 3.3. Les démonstratifs | 30 |
| 3.3.1. Les prédéterminants démonstratifs | 30 |
| 3.3.2. Les pronoms démonstratifs | 31 |
| 3.4. Déterminants et substituts d'identité | 33 |
| 3.4.1. Les déterminants <i>même, autre, tel</i> | 33 |
| 3.5. Déterminants et pronoms indéfinis | 34 |
| 3.6. Déterminants et substituts quantitatif indéfinis | 36 |
| 3.6.1. Indéfinis totalitaires | 36 |
| 3.6.2. Indéfinis partiels | 39 |
| 3.7. Déterminants et substituts de quantité définis | 41 |
| 3.7.1. Numéraux cardinaux | 41 |
| 3.7.2. Numéraux ordinaux | 42 |

| | |
|--|----|
| 4. Les caractérisants du nom | 43 |
| 4.1. La structure du groupe nominal complexe | 43 |
| 4.2. L'adjectif épithète | 43 |
| 4.2.1. Classes d'adjectifs qualificatifs | 44 |
| 4.2.2. Caractéristiques morphologiques de l'adjectif épithète | 46 |
| 4.2.3. La place de l'adjectif épithète | 50 |
| 4.2.4. Le groupe de l'adjectif qualificatif | 52 |
| 4.3. L'épithète détachée | 56 |
| 4.4. La proposition relative | 57 |
| 4.4.1. La relativisation | 57 |
| 4.4.2. Les instruments de la relativisation | 57 |
| 4.4.3. Types de propositions relatives | 61 |
| 4.5. Le nom en apposition | 63 |
| 4.6. Le complément du nom | 64 |
| 4.7. Le complément conjonctionnel | 66 |

LE VERBE ET LE GROUPE VERBAL

| | |
|--|----|
| 1. Le verbe | 67 |
| 1.1. Le système verbal français | 67 |
| 1.1.1. Le sous-système fondamental: modes et temps | 67 |
| 2. Modes et temps | 69 |
| 2.1. Aspect – temps – mode | 69 |
| 2.2. Les formes verbales du mode indicatif | 70 |
| 2.2.1. Le présent | 70 |
| 2.2.2. Les temps du passé | 72 |
| 2.2.2.1. L'imparfait | 72 |
| 2.2.2.2. Le passé composé | 74 |
| 2.2.2.3. Le passé simple | 77 |
| 2.2.2.4. Les temps relatifs | 77 |
| 2.2.3. Le futur | 78 |
| 2.2.4. La concordance des temps: subordonnée à l'indicatif | 79 |
| 2.3. Les formes verbales du mode conditionnel | 79 |
| 2.3.1. Emploi des formes verbales après le <i>si</i> conditionnel | 79 |

| | |
|--|-----|
| 2.4. Les formes verbales du subjonctif | 80 |
| 2.4.1. Emploi du subjonctif dans les propositions principales ou indépendantes (avec <i>ou</i> sans <i>que</i>) | 81 |
| 2.4.2. Emploi du subjonctif dans les propositions subordonnées | 82 |
| 2.4.3. La concordance des temps: subordonnées au subjonctif | 84 |
| 2.5. L'infinitif complément | 84 |
| 2.6. Le système périphrastique | 85 |
| 3. L'adverbe | 86 |
| 3.1. Formation des adverbs en „-ment” | 86 |
| 3.2. Place de l'adverbe | 87 |
| TABLEAUX DE CONJUGAISON DES VERBES TYPES | 94 |
| <i>Bibliographie</i> | 131 |

© Editura Fundației *România de Măine*, 2007

Editură acreditată de *Ministerul Educației și Cercetării*
prin *Consiliul Național al Cercetării Științifice*
din *Învățământul Superior*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

CRISTEA, TEODORA

Éléments de grammaire française / Teodora Cristea,

Emilia Bondrea – Ed. a III-a. – București:

Editura Fundației *România de Măine*, 2007.

Bibliogr.

ISBN 978-973-163-085-4

I. Bondrea, Emilia

811.133.1'36(075.8)

Reproducerea integrală sau fragmentară, prin orice formă
și prin orice mijloace tehnice, este strict interzisă
și se pedepsește conform legii.

*Răspunderea pentru conținutul și originalitatea textului
revine exclusiv autorului/autorilor.*

RÉSUMÉ

Ce petit livre s'adresse aux étudiants de la première année et il vise à rafraîchir leurs connaissances supposées acquises. Nous nous sommes proposés aussi de réaliser une transgression progressive avec les acquisitions antérieures, tout en les réorganisant selon les principes d'une grammaire systématique à base structurale.

En présentant les deux principales classes de mots, le nom et le verbe, dans les ensembles dont ils font partie, le nom et ses déterminants, le verbe et l'adverbe, nous avons insisté sur les points essentiels prévus au programme. Ajoutons qu'il sera nécessaire de revoir avec toute l'attention requise les conjugaisons verbales et d'étudier les verbes irréguliers dont nous donnons des tableaux détaillés.

Notre souci primordial a été de faire comprendre les mécanismes grammaticaux et les valeurs sémantiques attachées aux structures, afin d'épauler un maniement sûr d'un français clair et correct.