

CUPRINS

<i>Prefață</i> (Prof. univ. dr. Mihaela Minulescu)	7
1. NOȚIUNI FUNDAMENTALE ÎN TESTAREA PSIHOLAGICĂ	11
1.1. Testarea și evaluarea psihologică. Precizări conceptuale.....	11
1.2. Conceptul de normalitate psihică.....	18
1.3. Testul psihologic. Definiții și sisteme de clasificare.....	21
1.4. Aplicabilitatea testelor psihologice. Aspecte etice cu privire la evaluarea și testarea psihologică.....	29
<i>Întrebări și teme de autoevaluare</i>	36
2. APTITUDINILE. TESTAREA APTITUDINILOR	38
2.1. Definiții și precizări terminologice. Teorii ale aptitudinilor	38
2.2. Clasificarea aptitudinilor. Taxonomia aptitudinilor după E.A. Fleishman	46
2.3. Clasificare și caracteristici generale ale testelor de aptitudini	56
<i>Întrebări și teme de autoevaluare</i>	63
3. INTELIGENȚA. MODELE TEORETICE ASUPRA INTELIGENȚEI CARE AU INFLUENȚAT CONSTRUCȚIA TESTELOR DE APTITUDINI INTELLECTUALE	64
3.1. Definirea și formele inteligenței	64
3.2. Modele teoretice asupra inteligenței și influența lor asupra testelor de aptitudini intelectuale.....	76
<i>Întrebări și teme de autoevaluare</i>	90
4. TESTE PENTRU EVALUAREA APTITUDINILOR COGNITIVE. TESTE DE INTELIGENȚĂ	92
4.1. Scalele Wechsler de inteligență.....	92
4.2. Matricile Progressive Raven.....	99

4.3. Bateria de Teste Psihologice de Aptitudini Cognitive (BTPAC)...	100
4.4. Alte tipuri de teste pentru evaluarea aptitudinilor cognitive	106
<i>Întrebări și teme de autoevaluare</i>	113
5. TESTE DE MEMORIE, ATENȚIE ȘI CREATIVITATE ...	114
5.1. Testele de memorie și testele de atenție	114
5.2. Repere conceptuale în abordarea creativității. Testele de creativitate	120
<i>Întrebări și teme de autoevaluare</i>	126
6. MODELE TEORETICE ASUPRA DEZVOLTĂRII CARE AU INFLUENȚAT CONSTRUCȚIA TESTELOR DE EVALUARE A APTITUDINILOR COGNITIVE, EMOȚIONALE ȘI SOCIALE LA COPII ȘI ADOLESCENȚI	127
6.1. Teorii psihanalitice asupra dezvoltării psihice a copilului și adolescentului.....	128
6.2. Teoria psiho-genetică a lui Jean Piaget. Dezvoltarea cognitivă.....	138
6.3. Dezvoltarea emoțională. Atașamentul.....	148
6.4. Dezvoltarea abilităților sociale la copii și adolescenți.....	153
6.5. Aspecte generale ale dezvoltării psihice în adolescență.....	159
<i>Întrebări și teme de autoevaluare</i>	175
7. TESTAREA ȘI EVALUAREA PSIHOLAGICĂ A APTITUDINILOR LA COPII ȘI ADOLESCENȚI	176
7.1. Precizări conceptuale. Aspecte teoretice generale legate de testele psihologice de evaluare a aptitudinilor la copiii și adolescenți.....	176
7.2. Etapele procesului de evaluare psihologică și redactarea raportului psihologic	184
7.3. Teste de evaluare a aptitudinilor la copiii și adolescenți.....	188
7.3.1. Scala de inteligență Binet-Simon.....	188
7.3.2. Scala de inteligență Stanford-Binet	195
7.3.3. Scalele de dezvoltare Gesell.....	198
7.3.4. Scalele de inteligență Wechsler.....	199
7.3.5. Testul nonverbal de inteligență generală Dearborn	204
7.3.6. Testul Denver-II de evidențiere a achizițiilor în planul dezvoltării (Denver Developmental Screening Test-DDST-II)	205
<i>Întrebări și teme de autoevaluare</i>	209
<i>Bibliografie</i>	211

© Editura Fundației *România de Măine*, 2010

Editură acreditată de *Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului*
prin *Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ANDRIEȘ, ALINA MARIA

Testarea psihologică: aptitudinile și inteligența /
Alina Maria Andrieș. – București: Editura Fundației *România de Măine*, 2010

ISBN 978-973-163-533-0

159.9.072

Reproducerea integrală sau fragmentară, prin orice formă
și prin orice mijloace tehnice,
este strict interzisă și se pedepsește conform legii.

*Răspunderea pentru conținutul și originalitatea textului revine
exclusiv autorului/autorilor.*

Redactor: Andreea DIACONESCU

Tehnoredactor: Marcela OLARU

Coperta: Magdalena ILIE

Alina Maria ANDRIEȘ

Bun de tipar: 20.04.2010; Coli tipar: 13,5

Format: 16/61×86

Editura Fundației *România de Măine*
Bulevardul Timișoara nr.58, București, Sector 6
Tel./Fax: 021/444.20.91; www.spiruharet.ro
e-mail: editurafrm@yahoo.com