

## CUPRINS

<i>Cuvânt-înainte</i> .....	13
<b>I. INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIA COGNITIVĂ</b>	
I.1. Perspective filosofice care au precedat apariția psihologiei: raționalism <i>versus</i> empirism .....	19
I.2. Perspective psihologice care au precedat și favorizat apariția psihologiei cognitive .....	21
I.2.1. Structuralismul .....	22
I.2.2. Funcționalismul .....	22
I.2.3. Asociaționismul – o sinteză integratoare .....	24
I.2.4. De la asociaționism la behaviorism .....	25
I.2.5. Gestaltismul .....	27
I.3. Apariția psihologiei cognitive .....	27
I.3.1. Rolul psihobiologiei .....	28
I.3.2. Ingineria și computația .....	29
I.4. Metode de cercetare în psihologia cognitivă .....	31
I.5. Principalele probleme, teme și domenii de studiu ale psihologiei cognitive .....	38
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	44
Concepte-cheie .....	45
Surse bibliografice electronice .....	45
<b>II. NEUROȘTIINȚA COGNITIVĂ</b>	
II.1. Organizarea sistemului nervos: de la neuron la creier .....	47
II.1.1. Structura și funcția neuronului .....	47
II.1.2. Organizarea nivelară a sistemului nervos: organizarea structurală .....	50
II.2. Vizualizarea structurilor și funcțiilor creierului .....	51
II.2.1. Studiile postmortem .....	51
II.2.2. Studiile pe animale .....	52
	5

II.2.3. Înregistrarea activității electrice a creierului .....	52
II.2.4. Tehnici imagistice statice .....	53
II.2.5. Tehnici imagistice metabolice .....	54
II.3. Cogniție și creier: cortexul și alte structuri cerebrale .....	56
II.4. Cortexul cerebral și localizarea funcției .....	60
II.4.1. Specializarea emisferică .....	61
II.4.2. Lobii emisferelor cerebrale .....	67
II.4.3. Arii de asociere .....	69
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	70
Concepte-cheie .....	70
Surse bibliografice electronice .....	71

### III. ATENȚIA ȘI CONȘTIINȚA

III.1. Natura atenției și a conștiinței .....	72
III.2. Procesarea preconștientă a informației .....	74
III.3. Procese controlate vs. procese automate .....	76
III.4. Greșeli și scăpări .....	79
III.5. Obișnuirea și dezobișnuirea .....	82
III.6. Funcțiile atenției .....	85
III.7. Natura detectării semnalului .....	86
III.8. Vigilența și căutarea .....	87
III.8.1. Vigilența .....	87
III.8.2. Căutarea .....	92
III.9. Atenția selectivă. Modelele atenției .....	92
III.10. Atenția focalizată sau concentrată .....	100
III.11. Efectul Stroop .....	103
III.12. Atenția distributivă .....	104
III.13. Atenție, conștiință și percepție .....	105
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	107
Concepte-cheie .....	107
Surse bibliografice electronice .....	108

### IV. PERCEPȚIA

IV.1. Senzația și percepția .....	109
IV.2. Percepția tridimensională (a adâncimii) .....	110
IV.3. Constantele perceptive .....	114
IV.4. Recunoașterea pattern-ului .....	116
IV.4.1. Abordările ascendente („bottom-up”): percepția directă ...	116

IV.4.2. Abordările descendente („top-down”): percepția constructivă .....	120
IV.5. Importanța setului în explicarea percepției .....	126
IV.6. Iluziile .....	129
IV.7. Forme speciale de percepție .....	136
IV.7.1. Percepția subliminală .....	136
IV.7.2. Percepția extrasenzorială .....	138
IV.7.3. Percepția fenomenelor luminoase rare .....	139
IV.8. Tulburările percepției .....	141
IV.9. Aplicații practice ale percepției și viitorul cercetărilor în psihologia percepției .....	142
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	144
Concepte-cheie .....	144
Surse bibliografice electronice .....	145

## V. MEMORIA

A. <i>Modele și metode de cercetare ale memoriei</i> .....	146
V.1. Probe utilizate pentru măsurarea memoriei .....	147
V.2. Modelul tradițional al memoriei .....	149
V.3. Memoria senzorială .....	151
V.3.1. Memoria imediată auditivă (memoria ecoică) .....	152
V.4. Memoria de scurtă durată (MSD) .....	153
V.5. Memoria de lungă durată (MLD) .....	153
V.6. Alternative la modelul modal al memoriei. Modelul nivelului de procesare a informațiilor („levels-of-processing framework” sau LOP) .....	154
V.7. Modelul memoriei de lucru („working memory”) .....	156
V.8. Modelul modal al memoriei cu intrări multiple („multiple-memory-systems”) .....	158
V.9. Memoria în viața cotidiană .....	159
V.10. Memoria excepțională și neuropsihologia .....	160
V.11. Tulburările memoriei: amnezia .....	162
V.11.1. Amnezia retrogradă (de evocare) .....	162
V.11.2. Amnezia anterogradă (de fixare) .....	163
V.11.3. Amnezia și distincția dintre memoria explicită și cea implicată .....	163
V.11.4. Amnezia și neuropsihologia .....	164
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	165
Concepte-cheie .....	166

B. <i>Procesele memoriei</i> .....	166
V.12. Encodarea .....	167
V.12.1. Natura encodării .....	167
V.12.2. Formele encodării .....	168
V.12.3. Factorii facilitatori și perturbatori ai encodării .....	170
V.13. Stocarea .....	174
V.13.1. Durata și dinamica stocării .....	174
V.13.2. Uitarea: forme, teorii și rolul său în existența umană .....	180
V.14. Recuperarea .....	184
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	185
Concepte-cheie .....	186
Surse bibliografice electronice .....	186

## VI. REPREZENTAREA ȘI ORGANIZAREA CUNOȘTINȚELOR ÎN MEMORIE

A. <i>Reprezentarea și manipularea cunoștințelor în memorie:</i>	
<i>imagini și propoziții</i> .....	187
VI.1. Reprezentarea mentală a ceea ce cunoaștem .....	188
VI.2. Reprezentări externe: imagini versus cuvinte .....	189
VI.3. Imaginea mentală .....	192
VI.4. Teoria codării duale: Imagini analoage versus simboluri .....	194
VI.5. Teoria propozițională („propositional theory”) .....	195
VI.6. Manipularea mentală a imaginilor .....	196
VI.6.1. Rotațiile mentale .....	198
VI.6.2. Privirile rapide .....	198
VI.7. Modelele mentale ale lui Johnson-Laird .....	199
VI.8. Dovezi neuropsihologice pentru codurile multiple .....	200
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	201
Concepte-cheie .....	202
B. <i>Reprezentarea și organizarea cunoștințelor în memorie:</i>	
<i>concepte, categorii, rețele și scheme</i> .....	202
VI.9. Organizarea cunoștințelor declarative .....	203
VI.9.1. Concepte și categorii. Categorii bazate pe trăsături .....	203
VI.9.2. Teoria prototipului .....	204
VI.9.3. O sinteză: combinând teoria bazată pe trăsături cu cea a prototipului .....	206
VI.9.4. Modelele rețelelor semantice .....	208
VI.9.5. Reprezentări schematice .....	212

VI.9.5.1. Schemele cognitive .....	212
VI.9.5.2. Scenariile cognitive .....	214
VI.10. Reprezentările cunoștințelor procedurale .....	216
VI.10.1. Modelele ACT* și ACT-R .....	218
VI.10.2. Procesarea paralelă: modelul conexionist .....	221
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	225
Concepte-cheie .....	225
Surse bibliografice electronice .....	226

## VII. LIMBAJUL

A. Dezvoltarea limbajului .....	227
VII.1. Limba .....	227
VII.2. Controversa Skinner-Chomsky. Teorii noi cu privire la achiziția limbajului .....	229
VII.3. Etapele dezvoltării limbajului .....	232
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	235
Concepte-cheie .....	236
B. <i>Limbaj și context</i> .....	236
VII.4. Citirea: procese descendente și procese ascendente .....	237
VII.4.1. Aspectele perceptive ale citirii .....	237
VII.4.2. Procesele lexicale și citirea .....	238
VII.5. Gândire, limbă, limbaj .....	240
VII.5.1. Diferențele dintre limbi .....	240
VII.5.2. Relativitatea lingvistică: ipoteza Sapir-Whorf .....	241
VII.5.3. Universalele lingvistice .....	243
VII.5.4. Bilingvismul și dialectele .....	244
VII.5.5. Ipotezele sistemului-singular („single-system”) și sistemului dublu („dual-system”) .....	246
VII.5.6. Amestecul și schimbarea limbilor .....	248
VII.6. Scăpările verbale („slips of the tongue”) .....	249
VII.7. Limbajul metaforic .....	250
VII.8. Limbajul în context social .....	251
VII.9. Limbajul, genul și vârsta .....	253
VII.9.1. Encodarea semantică: recuperarea cuvintelor din memorie .....	257
VII.9.2. Dobândirea vocabularului: derivarea sensurilor cuvintelor din context .....	258
VII.9.3. Înțelegerea ideilor dintr-un text: reprezentările propoziționale .....	258

VII.9.4. Reprezentarea textului în modele mentale .....	259
VII.9.5. Înțelegerea unui text pe baza contextului și a perspec- tivei personale .....	261
VII.10. Neuropsihologia limbajului .....	262
VII.10.1. Afazia .....	262
VII.10.2. Autismul .....	265
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	266
Concepte-cheie .....	266
Surse bibliografice electronice .....	267
VIII. REZOLVAREA DE PROBLEME ȘI CREATIVITATEA	
VIII.1. Procesualitatea rezolvării de probleme .....	269
VIII.2. Tipuri de probleme .....	271
VIII.2.1. Problemele bine definite .....	272
VIII.2.1.1. Problemele izomorfe .....	275
VIII.2.2. Problemele slab definite și rolul insight-ului .....	276
VIII.2.2.1. Perspectiva gestaltistă .....	277
VIII.2.2.2. Perspectiva „nimic special” („the nothing- special view”) .....	278
VIII.2.2.3. Perspectiva neo-gestaltistă .....	278
VIII.2.2.4. Perspectiva celor trei procese („the three- process view”) .....	279
VIII.3. Obstacole și ajutoare în rezolvarea de probleme .....	281
VIII.3.1. Seturile mentale, apărarea și fixarea .....	281
VIII.3.2. Transferul pozitiv și transferul negativ .....	282
VIII.3.2.1. Transferul analogiilor .....	283
VIII.3.2.2. Transferul intenționat și căutarea analogiilor .....	285
VIII.3.3. Incubația .....	286
VIII.4. Experții și rezolvarea de probleme .....	289
VIII.5. Creativitatea .....	291
VIII.5.1. Creativitatea înseamnă cât produci .....	292
VIII.5.2. Creativitatea este ceea ce știi .....	293
VIII.5.3. Creativitatea este ceea ce ești .....	295
VIII.5.4. Creativitatea înseamnă locul în care te afli .....	295
VIII.5.5. O sinteză a teoriilor creativității .....	296
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	298
Concepte-cheie .....	299
Surse bibliografice electronice .....	300

## IX. RAȚIONAMENTUL ȘI DECIZIA

IX.1. Raționamentul .....	301
IX.1.1. Tipuri de raționament .....	302
IX.1.1.1. Raționamentul inductiv .....	302
IX.1.1.2. Raționamentul deductiv .....	306
IX.2. Decizia .....	312
IX.2.1. Modele normative ale luării deciziei .....	312
IX.2.2. Modele descriptive ale luării deciziei .....	317
IX.2.3. Scheme și strategii cognitive implicate în luarea deciziei ...	319
IX.2.3.1. Decizia și schemele cognitive .....	319
IX.2.3.2. Prototipicalitatea alternativelor .....	320
IX.2.3.3. „Ancorarea” alternativelor .....	322
IX.2.3.4. Memoria și accesul la alternative .....	323
IX.2.3.5. Postevaluarea alternativelor .....	325
IX.2.3.6. Eroarea jucătorului .....	325
IX.2.4. Variabilitatea preferințelor. Raționalizarea alegerilor .....	327
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	327
Concepte-cheie .....	328
Surse bibliografice electronice .....	328

## X. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ

X.1. Principii generale ale dezvoltării cognitive .....	331
X.2. Maturizarea proceselor gândirii. Teoria lui J. Piaget asupra dezvoltării cognitive .....	332
X.3. Evaluarea teoriei maturizării proceselor cognitive a lui Piaget .....	340
X.4. Teoreticienii neopiagetieni. Perspective alternative asupra maturizării proceselor gândirii .....	342
X.5. Influențele socioculturale asupra proceselor gândirii .....	343
X.6. Dezvoltarea abilităților de procesare a informațiilor .....	345
X.7. Abilități metacognitive și dezvoltarea memoriei .....	346
X.8. Dezvoltarea cognitivă în perioada adultă .....	349
X.8.1. Modele ale dezvoltării și declinului .....	349
X.8.2. Înțelepciunea și bătrânețea .....	353
Întrebări pentru verificarea cunoștințelor .....	354
Concepte-cheie .....	354
Surse bibliografice electronice .....	355
Bibliografie .....	357

