

## CUPRINS

Cuvânt înainte .....	5
<b>I. Conceptul de educație din perspectiva didacticilor speciale ...</b>	<b>9</b>
1. Reflecții teoretice prealabile .....	9
2. Metodologia în sistemul științelor educației .....	12
3. Metodologia didactică în circuitul reformei curriculare .....	14
a. Unele precizări terminologice .....	14
b. Direcții de perfecționare a metodologiei didactice .....	14
c. Sinteză a unor demersuri metodologice .....	16
<b>II. Didactică generală și didactici speciale .....</b>	<b>19</b>
1. Precizări terminologice necesare .....	19
2. Domenii și concepte noi în procesul învățării .....	21
3. Construirea noilor didactici în condițiile societății contemporane .....	22
a. Argument .....	22
b. Invazia informațională .....	23
c. Informaționalul, față în față cu formarea de capacități și competențe .....	23
d. Informatizarea societății; reducerea ciclurilor de inovare ....	24
e. Caracterul prospectiv al educației; educație pentru viitor ....	24
f. Interdependența structurilor sociale .....	26
<b>III. Coordonate noi în evoluția învățământului preuniversitar ....</b>	<b>27</b>
1. Delimitări conceptuale .....	27
2. Noi indicatori în formularea finalităților învățământului preuniversitar .....	29
3. Învățarea creativității .....	33
4. Repere conceptuale și organizatorice ale Noului Curriculum Național; implicații ale acestora în didacticile speciale .....	36
a. Perspective ale noului tip de școală preuniversitară .....	36
b. Învățământul liceal în fața societății viitoare .....	37

c. Ciclurile curriculare – un nou model de unitate și continuitate în organizarea învățământului .....	39
<b>IV. Reconsiderarea demersului curricular și didactic în didacticile speciale .....</b>	<b>42</b>
1. Clarificări terminologice necesare .....	42
2. O nouă viziune în elaborarea curriculumului școlar .....	42
3. Documente ale curriculumului formal (oficial) .....	44
a. Planurile-cadru de învățământ .....	44
b. Trunchiul comun (curriculum comun) .....	45
c. Ariile curriculare .....	45
d. Curriculum la decizia școlii .....	46
4. Programele școlare-repere pentru proiectarea activității didactice .....	48
a. Programele școlare pentru învățământul gimnazial și clasa a IX-a .....	49
b. Programele școlare pentru liceu (clasele a X-a – a XII-a) .....	50
<b>V. Repere metodologice ale aplicării noului curriculum .....</b>	<b>60</b>
1. Tradiție și inovație în studiul didacticilor speciale .....	60
2. Proiectarea demersului didactic; concept și acțiune .....	61
a. Clarificări teoretice și practice .....	61
b. Demersul didactic personalizat în lectura programei .....	63
c. Planificarea calendaristică .....	63
d. Proiectarea unei unități de învățare .....	65
e. Relația dintre lecție și unitatea de învățare .....	67
f. Lecția – microsistem de instruire .....	67
<b>VI. Dominante metodologice ale ariilor curriculare și ale disciplinelor de studiu. Proiectarea unor unități de învățare .....</b>	<b>70</b>
A. Aria curriculară <i>Limbă și comunicare</i> .....	70
1. Particularități ale proiectării didactice la Limba și literatura română .....	70
a. Limba și literatura română-componentă fundamentală a întregului parcurs de învățare în școala preuniversitară .....	70
b. Competențe generale ale studiului Limbii române în liceu ....	72
c. Domenii ale conținuturilor învățării .....	73
2. Limba și literatura maternă .....	74
3. Limbi moderne .....	75
B. Aria curriculară <i>Om și societate</i> .....	82
C. Aria curriculară <i>Arte</i> .....	100
D. Aria curriculară <i>Matematică și științe ale naturii</i> .....	103
E. Aria curriculară <i>Tehnologii</i> .....	109
F. Aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> .....	111
G. Aria curriculară <i>Educație fizică și sport</i> .....	111
<i>Bibliografie selectivă</i> .....	119