

## CUPRINS

### 1. LOCUL ȘI ROLUL PSIHODIAGNOZEI ÎN CADRUL ȘTIINȚEI ȘI PRACTICII PSIHOLOGICE; FUNCȚIILE PSIHODIAGNOZEI

1.1. Psihodiagnoză și evaluare psihologică .....	9
1.2. Concepte-cheie: examen psihologic, instrument psihologic, observația în examenul psihologic, conduita examinatorului	13
1.3. Procesul decizional în evaluarea psihologică. ....	19
1.4. Psihodiagnoza formativă – tendință contemporană .....	24
1.5. Funcțiile psihodiagnozei .....	26
1.6. Consecințe negative ale testării psihologice .....	29
1.7. Conceptul de normalitate psihică .....	31

### 2. PERSPECTIVĂ ISTORICĂ ASUPRA PSIHODIAGNOZEI

2.1. Repere privind preocupările dinaintea construirii testelor .....	40
2.2. Evoluția psihodiagnozei în secolul XX .....	42
2.3. Continuitate și discontinuitate în evoluția psihodiagnosticului în România .....	45

### 3. CODUL DEONTOLOGIC AL PRACTICĂRII PSIHODIAGNOZEI

3.1. Legi, standarde și reglementări privind testarea educațională și psihologică .....	49
3.1.1. Tipuri de standarde .....	50
3.2. Responsabilități în construirea testelor și publicarea acestora ..	53
3.3. Responsabilități în aplicarea testelor și utilizarea rezultatelor ..	55

#### **4. TESTUL PSIHOLAGIC CA MIJLOC PRINCIPAL ÎN EVALUAREA PSIHOLAGICĂ**

4.1. Definiții ale testului psihologic din diferite perspective .....	58
4.2. Taxonomii .....	60
4.3. Calitățile generale ale testului și aparatura testului psihologic	61
4.4. Cum selectăm un test .....	65
4.5. Uzul și abuzul de teste .....	67

#### **5. ABORDAREA MĂSURĂRII ÎN PSIHODIAGNOZĂ**

5.1. Măsurarea în psihologie și tipuri de scale de măsurare .....	71
5.2. Calități metrologice ale testelor psihologice .....	73
5.3. Concepte-cheie implicate în metrologie: construct, domeniu de conținut, grupe contrastante, criteriu, validitatea de aspect, variabilă moderatoare și variabilă mediatoare .....	76

#### **6. CARACTERISTICI METROLOGICE: FIDELITATEA**

6.1. Definiția fidelității .....	90
6.2. Rolul coeficientului de fidelitate și eroarea standard de măsură	92
6.3. Metode pentru evaluarea fidelității testelor .....	93
6.4. Observații asupra metodelor folosite pentru estimarea fidelității	100
6.5. Factori care intervin în estimarea coeficienților de fidelitate	101
6.6. Interpretarea coeficienților de fidelitate .....	102

#### **7. CARACTERISTICI METROLOGICE: VALIDITATEA**

7.1. Definiția validității .....	105
7.2. Fațetele validității: relativă la constructul măsurat; relativă la conținutul său; relativă la criteriu .....	110
7.3. Eroarea standard a estimării, SEE .....	122
7.4. Aspecte privind interpretarea validității; matricea progresivă Messick .....	122

## **8. CONSTRUIREA ȘI EXPERIMENTAREA TESTELOR**

8.1. Cerințe: pașii standard în construirea unui test psihologic ....	127
8.2. Analiza de item .....	128
8.2.1. Analiza gradului de dificultate și a capacității de discriminare a itemului .....	128
8.2.2. Teoria răspunsului la item (T.R.I.) .....	134

## **9. ETALONAREA ȘI REETALONAREA TESTULUI**

9.1. Norme: definiții .....	137
9.2. Eșantionul normativ, cerințe privind eșantionarea .....	138
9.3. Tehnici de normare .....	140

## **10. APLICAREA TESTULUI ȘI INTERPRETAREA REZULTATELOR**

10.1. Relația test – obiective investigate; factori ce intervin în testarea psihologică .....	147
10.2. Testarea și sursele variației erorii .....	149
10.3. Cerințe privind conduita utilizatorului de teste .....	151
10.4. Raportul – caracterizarea finală .....	152

## **11. TESTAREA INTELECTULUI: PRINCIPII DE INTERPRETARE; PROBE DE CAPACITĂȚI COGNITIVE**

11.1. Moduri de abordare a intelectului și definirea abilităților intelectuale; consecințe pentru măsurarea psihologică și construirea de teste. Aspecte privind interpretarea testelor de inteligentă .....	154
11.2. Scalele Wechsler: W.A.I.S. – R. și W.I.S.C. ....	165

11.3. Testele Cattell, testele Domino, testele tip vocabular, Bateria factorială P.M.A., Bateria factorială standard – Bonnardel, Testul I. 3, Matrici progresive, Testul de aptitudini mecanice MacQuarrie .....	184
---	-----

## **12. PSIHODIAGNOZA LA VÂRSTELE MICI ȘI FOARTE MICI**

12.1. Noțiuni generale .....	202
12.2. Testele tip <i>screening</i> (triere): Testul <i>screening</i> Denver .....	203
12.3. Scale de dezvoltare: Scalele Bayley pentru dezvoltarea copilului, Scala de dezvoltare psihomotorie în prima copilărie, Brunet – Lezine .....	205
12.4. Testele de inteligență pentru preșcolari și școlari mici: Scala de dezvoltare intelectuală Binet-Simon, Scala de inteligență Stanford-Binet, Scala de inteligență pentru copiii preșcolari și școlarii mici, W.P.P.S.I., Testul nonverbal de inteligență generală Dearborn, Noua Scală metrică de inteligență .....	209

## **13. TESTELE DE ATENȚIE, MEMORIE ȘI CREATIVITATE**

13.1. Testele de atenție .....	225
13.2. Testele de memorie .....	227
13.3. Testele de creativitate .....	234

## **14. ASPECTE PRIVIND INTERVIUL CA METODĂ CALITATIVĂ DE EVALUARE PSIHOLGICĂ**

14.1. Tehnica interviului .....	240
14.2. Aspecte cognitive ale metodologiei de interviu .....	246
<i>Bibliografie selectivă</i> .....	251