

CUPRINS

1. Conceptul de personalitate	9
1.1. Conceptul de personalitate în perspectivă mutidisciplinară	9
1.2. Aspecte teoretice și metodologice în psihologia personalității	10
1.3. Precizări conceptuale	19
1.3.1. Individul	19
1.3.2. Individualitatea	20
1.3.3. Persoana	20
1.3.4. Personalitatea	23
1.3.5. Personajul	24
1.3.6. Statutul și rolul social	25
1.4. Accepțiuni ale conceptului de personalitate	30
1.4.1. Accepțiunea antropologică	30
1.4.2. Accepțiunea psihologică	31
1.4.3. Accepțiunea axiologică	32
1.5. Tipuri de definiții ale personalității – sinteza definițiilor	33
<i>Rezumat</i>	38
<i>Concepte-cheie</i>	39
<i>Autoevaluare</i>	40
2. Teorii și perspective de abordare a personalității	41
2.1. Clasificarea teoriilor personalității	41
2.1.1. Psihologia analitică (C.G. Jung)	43
2.1.2. Psihologia individuală (A. Adler)	53
2.1.3. Psihanaliza interpersonală (K. Horney)	56
2.1.4. Teoria trăsăturilor de personalitate (G. Allport)	59
2.1.5. Teoria constructelor personale (G. Kelly)	62
2.1.6. Analiza factorială a personalității (H.J. Eysenck)	64
2.1.7. Analiza factorială a personalității (R. B. Cattell)	67
2.2. Perspectiva structural-sistemică a personalității	70
<i>Rezumat</i>	76
<i>Concepte-cheie</i>	78

<i>Autoevaluare</i>	79
3. Temperamentul – ca subsistem dinamico-energetic al personalității	80
3.1. Definiție și caracterizare generală	80
3.2. Tipologii temperamentale	85
3.2.1. Tipologii bioconstituționale	85
3.2.2. Tipologii psihofiziologice	90
3.2.3. Tipologii psihologice	95
3.2.4. Tipologii psihosociologice	99
3.2.5. Tipologii psihopatologice	100
<i>Rezumat</i>	101
<i>Concepte-cheie</i>	102
<i>Autoevaluare</i>	103
4. Aptitudinile – ca subsistem instrumental–operațional al personalității	104
4.1. Definiție și caracterizare generală	104
4.2. Structura psihologică a aptitudinilor	108
4.3. Raportul ereditate-mediu în determinarea aptitudinilor	111
4.4. Aptitudinile în structura personalității	115
4.4.1. Relația aptitudini – procese psihice	115
4.4.2. Relația aptitudini – cunoștințe, deprinderi, priceperi	116
4.4.3. Relația aptitudini – dimensiunea afectiv-motivațională	117
4.4.4. Relația aptitudini – caracter (atitudini)	118
4.4.5. Relația aptitudini – temperament	119
4.5. Clasificarea aptitudinilor	119
<i>Rezumat</i>	126
<i>Concepte-cheie</i>	126
<i>Autoevaluare</i>	128
5. Inteligența – ca subsistem rezolutiv-productiv al personalității	129
5.1. Conceptul de inteligență	129
5.2. Teorii asupra inteligenței	131
5.2.1. Abordarea analitică factorială	131
5.2.2. Abordarea genetică	137
5.2.3. Abordarea sistemică	139
5.3. Tipuri de inteligență	143
<i>Rezumat</i>	145
<i>Concepte-cheie</i>	146

<i>Autoevaluare</i>	147
6. Caracterul – ca subsistem relațional-valoric și de autoreglaj al personalității	148
6.1. Definiție și caracterizare generală	148
6.2. Structura psihologică a caracterului	151
6.2.1. Atitudinile caracteriale	151
6.2.2. Trăsăturile caracteriale	155
6.3. Devenirea caracterului	161
<i>Rezumat</i>	163
<i>Concepte-cheie</i>	164
<i>Autoevaluare</i>	165
7. Eul în structura personalității	166
7.1. Modalități de definire a Eului	166
7.2. Structura psihologică a Eului	168
7.3. Relația Eu – conștiință	170
7.4. Relația Eu – personalitate	172
<i>Rezumat</i>	173
<i>Concepte-cheie</i>	174
<i>Autoevaluare</i>	174
<i>Bibliografie selectivă</i>	175