

## CUPRINS

<i>Introducere</i> .....	7
Capitolul I. <b>PERSPECTIVA SOCIOLOGICĂ</b> .....	11
1. Cunoașterea comună (spontană) despre societate, bunul-simț sau „raționalitatea eronată” .....	12
2. Cunoașterea științifică .....	15
3. Sociologia – definire, origini, devenire .....	22
A. Sociologia – știință a societăților moderne și contemporane .....	22
B. „Pionierii” și „fondatorii” sociologiei .....	26
C. Geneza și dezvoltarea sociologiei românești .....	43
4. Neutralitate axiologică și valori sociale .....	49
5. Funcțiile sociologiei .....	51
6. Trei moduri diferite de a privi societatea .....	53
A. Modelul determinismului social .....	53
B. Modelul individualismului .....	54
C. Modelul interdependenței dintre individ și societate .....	55
7. Principalele teorii sociologice .....	60
A. Interacționismul .....	60
B. Funcționalismul .....	63
C. Conflictualismul .....	66
8. Identitate, cultură, suporturi sociale .....	70
A. Identitatea .....	70
B. Cultura .....	72
C. Raporturile sociale .....	72
9. Perspectiva sociologică – rezumat .....	73
Referințe bibliografice .....	76

Capitolul II. <b>METODE DE CERCETARE ÎN SOCIOLOGIE</b>	79
1. Principii metodologice în cercetările sociologice empirice ...	81
2. Metodă, tehnică, procedeu, instrument de investigație .....	83
3. Conținutul conceptului de metodologie .....	88
4. Procesualitatea cunoașterii sociologice .....	90
Referințe bibliografice .....	92
Capitolul III. <b>CULTURA. INFLUENȚELE MULTIPLE ALE CULTURII</b> .....	93
1. Definirea culturii .....	95
2. Teorii cu privire la cultură .....	101
3. Elementele culturii .....	105
4. Principalele funcții ale culturii .....	111
5. Evoluție socioculturală .....	111
Referințe bibliografice .....	119
Capitolul IV. <b>IDENTITATE PERSONALĂ ȘI SOCIALĂ</b> ....	121
1. Ce este identitatea? .....	123
2. Rolul social și individual al identității .....	124
3. Cum se construiește identitatea? .....	127
Referințe bibliografice .....	137
Capitolul V. <b>SOCIALIZARE. INDIVIDUL – O FIINȚĂ SOCIALĂ</b> .....	139
1. Ce este socializarea? .....	141
2. Mecanismele de socializare .....	143
3. Diferite forme de învățare .....	144
4. Agenți de socializare .....	151
5. Consecințele socializării .....	158
6. Control social, devianță, marginalitate .....	159
Referințe bibliografice .....	164
Capitolul VI. <b>STRATIFICARE ȘI MOBILITATE SOCIALĂ</b>	165
1. Stratificare socială .....	167
A. Definiție și tipologie .....	167
B. Teorii despre stratificare .....	171

2. Mobilitate socială .....	181
A. Definiere și tipuri de mobilitate .....	181
B. Studii comparative de mobilitate .....	182
Referințe bibliografice .....	185
<b>Capitolul VII. INSTITUȚII SOCIALE .....</b>	<b>187</b>
1. Familia, rudenția și căsătoria .....	194
2. Viața economică și munca .....	206
3. Politică, putere, autoritate, stat, democrație, partid politic ...	213
4. Educația .....	221
5. Știința .....	234
6. Religia .....	240
Referințe bibliografice .....	255
<b>Capitolul VIII. ORGANIZAȚIILE ȘI CONDUCEREA LOR ...</b>	<b>259</b>
1. Teorii despre organizații .....	261
2. Conducerea organizațiilor .....	274
A. Influență și putere în organizații .....	275
B. Perspective teoretice asupra conducerii .....	276
C. Stiluri de conducere .....	281
Referințe bibliografice .....	285
<b>Capitolul IX. COMUNITĂȚI TERITORIALE .....</b>	<b>287</b>
1. Comunități umane teritoriale .....	288
A. Comunități rurale .....	289
B. Comunități urbane .....	293
Referințe bibliografice .....	305
<b>Capitolul X. COMPORTAMENT COLECTIV     ȘI SCHIMBARE SOCIALĂ .....</b>	<b>307</b>
1. Mișcările sociale .....	310
2. Schimbare socială .....	313
A. Câteva definiții ale schimbării .....	315
B. Factori explicativi ai schimbării sociale .....	320
C. Problema inovației .....	326
D. Schimbări actuale și perspective .....	330
Referințe bibliografice .....	334



© Editura Fundației *România de Măine*, 2007  
**Editură acreditată** de *Ministerul Educației și Cercetării*  
prin *Consiliul Național al Cercetării Științifice*  
din *Învățământul Superior*

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**FURTUNĂ, CARMEN**

**Sociologie generală** / Carmen Furtună. Ed. a 4-a  
– București, Editura Fundației *România de Măine*, 2007  
Bibliogr.  
ISBN 978-973-163-020-5

316(075.8)

Reproducerea integrală sau fragmentară, prin orice formă  
și prin orice mijloace tehnice, este strict interzisă  
și se pedepsește conform legii.

*Răspunderea pentru conținutul și originalitatea textului  
revine exclusiv autorului/autorilor.*

Redactor: Mihaela N. ȘTEFAN  
Tehnoredactor: Vasilichia IONESCU  
Coperta: Stan BARON

---

Bun de tipar: 15.11.2007; Coli tipar: 21  
Format: 16/61×86

---

Editura Fundației *România de Măine*  
Bulevardul Timișoara nr. 58, București, Sector 6  
Tel./Fax 021/444.20.91; [www.spiruharet.ro](http://www.spiruharet.ro)  
e-mail: [contact@edituraromaniademaine.ro](mailto:contact@edituraromaniademaine.ro)

## REZUMAT

Ne aflăm, la începutul secolului XXI, într-o lume caracterizată prin continue și profunde schimbări, marcată de tensiuni, conflicte și divizări sociale, de agresiunea distructivă a tehnologiei moderne asupra mediului înconjurător. Trăim într-o lume care ne îngrijorează din multiple puncte de vedere, dar care este, totodată, plină de extraordinare promisiuni pentru viitor. Facem parte dintr-o lume care are posibilitatea de a-și controla destinul și a-și crea o viață mai bună, greu de imaginat de generațiile anterioare.

Cum s-a format și a evoluat această lume? De ce condițiile noastre de viață s-au modificat atât de mult, comparativ cu ale antecesorilor noștri? În ce direcții se va produce schimbarea în viitor? Toate aceste întrebări sunt o preocupare primordială în societate, un domeniu de studiu fundamental în cultura intelectuală modernă.

Sociologia – studiul vieții sociale umane, a grupurilor și societăților – joacă un rol-cheie în demersurile intelectuale moderne și un loc central în cadrul științelor sociale. Astăzi, ea nu mai este o singură știință. Maturizarea ei, îndeosebi în a doua jumătate a secolului XX, a adus-o în starea de rețea complexă de discipline, cu nimic mai prejos decât alte științe sociale.

În ansamblul rețelei de discipline sociologice, un rol aparte revine sociologiei generale (teoretice sau de bază). Ea este nucleul sociologiei, fără de care toate celelalte discipline care o constituie nu pot fi înțelese în mod corespunzător, sub aspectul extensiunii, adâncimii și implicațiilor.

Lucrarea de față este construită pornind de la câteva teme majore, de bază, fiecare dintre ele aducându-și contribuția la mai buna înțelegere a societății ai cărei membri suntem.

O temă de bază este aceea a lumii în mișcare. Sociologia s-a născut ca știință a societăților moderne și contemporane, răspunzând unei multitudini de nevoi sociale generate de formarea lumii moderne. Apariția sociologiei științifice este legată de transformările care au smuls ordinea socială industrializată a Occidentului din modurile de existență caracteristice societăților precedente. Lumea care s-a constituit ca urmare a acestor schimbări reprezintă obiectul primordial de preocupare pentru analiza sociologică. Ritmul schimbării sociale a continuat să se accelereze, iar, în prezent, este posibil să parcurgem o tranziție la fel de fundamentală ca și cele petrecute la sfârșitul veacurilor anterioare. Consemnarea transformărilor care au avut loc în trecut, sesizarea coordonatelor majore ale dezvoltării care se produce astăzi se circumscriu sferei de responsabilitate esențială a sociologiei.

Globalizarea vieții sociale reprezintă o altă temă majoră a acestei lucrări. Deși multă vreme a dominat opinia că societățile pot fi studiate ca unități independente, acestea nu au existat niciodată în mod izolat. Cu atât mai mult în prezent, când se înregistrează o accelerare incontestabilă a procesului de integrare globală. Expansiunea, la scară planetară, a economiei, comerțului, cunoașterii sunt exemple evidente.

Lucrarea are în vedere, ca scop declarat, demersul comparativ și istoric. Sociologia nu poate fi învățată și practică doar prin analiza și înțelegerea instituțiilor unei anumite societăți. Acestea trebuie dezbătute făcând apel la bogata varietate de materiale preluate din alte societăți și culturi. Totodată, trebuie avut constant în vedere „contextul istoric” în care se petrec evenimentele, nu doar ca aplicare a unei perspective sociologice asupra trecutului, ci și ca o modalitate de a contribui la mai buna înțelegere a instituțiilor în prezent.

O altă temă esențială privește relația individ-societate, personal-social. Pentru înțelegerea sinelui, gândirea sociologică reprezintă un sprijin vital. Această înțelegere poate fi transformată într-o mai bună cunoaștere a lumii sociale. După cum sublinia, cu deplină temei, Anthony Giddens, „Studierea sociologiei ar trebui să fie o experiență eliberatoare: sociologia ne lărgeste orizontul simpatiilor și imaginația, deschide noi perspective asupra izvoarelor propriului nostru comportament și creează o conștientizare a unor cadre culturale diferite de cele pe care le avem. În vreme ce ideile sociologice constituie o provocare la adresa dogmei, ne învață să apreciem varietatea culturală și ne permit să discernem modul de funcționare al instituțiilor sociale, practica sociologică sporește posibilitățile libertății umane”.

Pentru ca demersul nostru analitic să fie cât mai inteligibil, sistematic și expresiv, am considerat util apelul la utilizarea unui instrument pedagogic benefic – rețeaua de concepte. Împrumutând din experiența didactică a unor renumiți autori, am reprezentat schematic cunoștințele referitoare la un anumit subiect prin intermediul rețelei de concepte. Aceasta ne-a permis o mai bună structurare a ideilor și stabilirea relațiilor dintre conceptele importante din sociologie.

Totodată, în scopul de a incita la reflecție critică, de a verifica gradul de înțelegere a unor concepte și noțiuni, de a pune în valoare capacitatea de analiză și sinteză, am propus întrebări de verificare și fixare a cunoștințelor.

În încheiere, aduc cele mai alese și calde mulțumiri și exprim recunoștința cea mai profundă domnului prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității Spiru Haret, tuturor colegilor, care m-au încurajat și sprijinit, și, nu în ultimul rând, studenților mei de la Facultatea de Sociologie-Psihologie, principalii beneficiari ai lucrării, pe care i-am simțit permanent alături.