

CUPRINS

I. Locul și rolul <i>Didacticii specialității</i> în pregătirea inițială a viitorilor profesori.....	7
I.1. Precizări terminologice și interrelații cu alte științe.....	7
I.2. Aria de cuprindere și structura de bază a <i>Didacticii specialității</i>	9
II. Optimizarea procesului de predare-învățare la disciplinele de specialitate prin aplicarea metodologiei noului curriculum.....	11
II.1. Documente ale curriculumului formal (oficial).....	11
II.2. Metodologia aplicării noului curriculum în proiectarea didactică... II.2.1. Importanța proiectării didactice.....	15 15
II.2.2. Etapele proiectării didactice.....	17
II.2.3. Niveluri ale proiectării didactice sau obiectivarea demersului proiectiv.....	18
III. Procesul de învățământ: structură, funcționalitate și transpunere didactică la disciplinele școlare din învățământul general obligatoriu.....	25
III.1. Formularea finalităților la nivelul procesului de învățământ....	26
III.2. Conținutul procesului de predare-învățare.....	30
III.3. Mijloacele de învățământ. Recomandări metodice.....	31
III.4. Metodele și procedeele de predare-învățare.....	33
III.5. Metodele și tehnicile de evaluare tradiționale și alternative.....	67
III.6. Formele de organizare (la nivelul activității elevilor și la nivelul procesului de învățământ) și relațiile psihosociale implicate..	71
IV. Activitățile didactice fundamentale (predarea-învățarea-evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate.....	75
V. Metodologia elaborării testelor docimologice și valorificarea rezultatelor elevilor.....	81
VI. Lecția și activități didactice complementare lecției.....	85
VI.1. Lecția: tipuri de lecție, etapele lecției, structura <i>proiectului de lecție</i>	86
VI.2. Specificul lecțiilor desfășurate la cabinetul de specialitate	99
VI.3. Activitatea în cadrul catedrei de specialitate.....	101
VI.4. Activități educative. Proiectul orei de dirigenție.....	104
VI.4.1. Domenii de activitate și principale atribuții ale profesorului-diriginte.....	104

VI.4.2. Documentele profesorului-diriginte. Fișa psihopedagogică.....	106
VII. Demersuri creative și inovative în <i>Didactica specialității</i>	109
VII.1. Contextul general al demersurilor inovative în Didactica specialității..	109
VII.2. Coordonate teoretico-metodologice ale modernizării Didacticii specialității.....	110
VII.3. Noile tehnologii informatice și modernizarea Didacticii specialității...	112
Subiecte tematice pentru autoevaluare	115
Anexa 1. Proiect de lecție	128
Anexa 2. Programa școlară la disciplina <i>Economie</i>	134
Bibliografie	141